بسمه تعالی جدول اطلاعات جلسات Journal club گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران "نیمسال دوم سال تحصیلی 1401-1400"

| دانشجویان دکتری | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| Method | Journal name | Article topic | حيطه مقاله | نام استاد | ارایه دهنده | تاریخ زبان ارائه |
| ecological study | Int. J. Environ. Res. Public Health | Medical Studies during the COVID-19 Pandemic: The Impact of Digital Learning on Medical Students' Burnout and Mental Health | یاددهی یادگیری | آقای دکتر محمدی | خانم گلباف | ۱۴۰۰/۱۲/۱۷ فارسی |
| prospective non- randomized trial | International Journal of Medical Education | Does nonviolent communication education improve empathy in French medical students? | آموزش صلاحیتهای غیر تخصصی | خانم دکتر شیرازی | خانم طاهری | ۱۴۰۱/۱/۲۳ فارس <i>ی</i> |
| دانشجویان ارشد | | | | | | |
| Method | Journal name | Article topic | حيطه مقاله | نام استاد | ارائه دهندگان | تاريخ |
| prospective non- randomized trial | Medical Teacher 2021 | Comparison of flipped learning and traditional lecture method for teaching digestive system diseases in undergraduate medicine: A prospective non- randomized controlled trial | یاددهی یادگیری | خانم دکتر علیزاده | خانم ملکی | ۱۴۰۱/۲/۲۰ فارسی |
| Mixed | Medical Teacher | A peer-led mock OSCE improves student confidence for summative OSCE assessments in a traditional medical course | یاددهی یادگیری | خان _م دکتر گندم کار | آقای دکتر میرمحمدصاد قی | ۱۴۰۱/۳/۳ فارسی (هفته آموزش) |
| scoping review | Medical Education. | Professional identity formation within longitudinal integrated clerkships: A scoping review | هویت حرفه ای | خانم دکتر مافی نژاد | علی حاجی محمدی | ۱۴۰۱/۳/۱۷ انگلیسی |

